



Briefings de Bruxelles sur le développement rural
Une série de réunions sur des questions de développement ACP-UE

Briefing n° 19

Les jeunes et le développement rural dans les pays ACP

Mercredi, 16 juin 2010

Junior Farmer Field and Life Schools (JFFLS)

Peter Wobst – FAO, Italie

Résumé exécutif

À l'origine, le programme Junior Farmer Field and Life Schools (JFFLS) a été lancé au Mozambique en 2003-2004. Depuis lors, l'approche de la FAO a été introduite dans 14 pays, africains pour la plupart, afin de proposer aux jeunes des zones rurales une formation en agriculture, en gestion d'entreprises, en marketing et en compétences personnelles et de promouvoir l'emploi et l'esprit d'entreprise auprès d'eux. Dans les extensions, des travailleurs, enseignants et animateurs sociaux formés à cette méthodologie participative transmettent le savoir agricole et les compétences de vie et entrepreneuriales aux jeunes garçons et filles. Durant une année scolaire, une équipe multidisciplinaire organise des sessions de participation pour un groupe d'environ 30 jeunes de 15 à 24 ans.

Ce programme d'apprentissage d'une année s'aligne sur le cycle culturel et noue des liens entre l'agriculture, la nutrition, la santé, l'égalité des genres et les compétences de vie et entrepreneuriales afin d'inculquer aux jeunes participants une agriculture saine et une prise de décision informée pour une vie saine également. Sur le terrain, la participation implique la sélection culturale et la culture, la préparation des terres, la gestion des nuisibles, la culture de plantes médicinales et la génération de revenus, parallèlement à des activités quotidiennes de théâtre, de danse et de chant. L'expérience a démontré que les écoles constituent un environnement sûr et social pour les jeunes, leur permettant de développer leur estime de soi et leur confiance.

Récemment, la FAO a renforcé les aspects institutionnels du programme JFFLS en Cisjordanie, dans la Bande de Gaza et au Malawi, en étroite collaboration avec les ministères de l'éducation, de la jeunesse et de l'emploi, ainsi qu'avec les organisations nationales d'agriculteurs. Les diplômés de la JFFLS sont systématiquement regroupés au sein de nouvelles associations de jeunes agriculteurs ou de jeunes branches de coopératives d'agriculteurs préexistantes.

Des évaluations pré et post programme ont démontré que l'approche de la JFFLS permet de lutter efficacement contre le chômage des jeunes des zones rurales.

La méthodologie de la JFFLS s'articule en divers modules combinables durant la formation des jeunes :

- Préparation* (préparation des terres et nivelage du sol)
- Planification* (dans l'agriculture et dans la vie)
- Croissance saine* (santé, installations sanitaires, hygiène, maladies)
- Diversité* (agricole)
- Protection* (gestion intégrée des nuisibles (GIN) et protection personnelle)
- Menaces et pertes* (comment y faire face)
- Transformation et conservation* (des aliments)
- Esprit d'entreprise et compétences entrepreneuriales* (entreprises agricoles)
- L'eau pour la vie* (méthodes d'irrigation, eau pour l'agriculture et pour la vie)
- Droits fonciers et de propriété*
- Prévention du travail des enfants*
- Boîte à outil de contrôle et d'évaluation*

Depuis 2003, 19 000 jeunes et 2 000 facilitateurs ont été formés selon l'approche de la JFFLS dans 17 pays et de nouvelles JFFLS devraient être créées en 2010 à Haïti, aux Comores et au Niger.